

EVALUACIÓN INICIAL

El primer día de clase se llevará a cabo una Evaluación Inicial de los alumnos. Esta consistirá en un cuestionario que incluye preguntas sobre aspectos históricos, geográficos y lingüísticos relacionados con las materias. Las preguntas se han realizado de tal manera que resulten cómodas de contestar. Se incluyen así mismo algunas cuestiones sobre la Comunidad Autónoma de procedencia del alumno, su posible conocimiento de otras lenguas, etc. También se pregunta sobre los intereses del alumno en relación con la materia.

Con dicho cuestionario se persigue:

- a) Detectar qué aspectos resultan más desconocidos para los alumnos con el fin de incidir más sobre ellos a lo largo del curso e impartir nociones básicas previas que son necesarias para comprenderlos.
- b) Conocer cuáles son los intereses del alumno respecto a la materia y su motivación a fin de aprovechar los primeros y modificar una probable desmotivación.
- c) Hacer que los alumnos se planteen la materia de una forma activa y como un proceso en el que ellos toman parte.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación incluyen:

- El cuaderno del alumno que contiene un índice al final con todas las actividades y esquemas que debe realizar a lo largo del curso.
- Las aplicaciones del servidor del proyecto Palladium y didacTerion que recogen las actividades realizadas a través de Internet por el alumno.
- Las fotocopias de trabajo en grupo.
- Dos pruebas escritas objetivas a lo largo de cada evaluación.
- El seguimiento de la actitud y trabajo del alumno durante las sesiones didácticas.

EVALUACIÓN ORDINARIA

Se llevará a cabo a lo largo de las tres evaluaciones teniendo en cuenta las pruebas escritas objetivas, las fotocopias, el cuaderno del alumno y el trabajo realizado en el aula.

Se trata de una evaluación continua. La variedad de los conocimientos que se imparten a lo largo de cada evaluación y su carácter heterogéneo hacen desaconsejable someter a los alumnos de menor rendimiento a nuevas pruebas para superar la materia anterior. Además los aspectos fundamentales de la materia: geografía, lexemas, etc. se van acumulando a lo largo del curso y continúan apareciendo en la evaluación siguiente. Por ello se considerará que una evaluación positiva en una evaluación conlleva la evaluación positiva en las anteriores.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

A finales de junio se realizará una evaluación extraordinaria para los alumnos que no hayan sido evaluados positivamente en la evaluación final. La prueba extraordinaria tendrá como contenidos los contenidos mínimos. El tipo

de preguntas será el mismo que en los exámenes llevados a cabo a lo largo del curso. En este caso no contará la nota de trabajo y se evaluará exclusivamente por los resultados de la prueba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Resumir el contenido de textos traducidos de autores clásicos y modernos e identificar en ellos aspectos históricos o culturales.
2. Distinguir en las diversas manifestaciones literarias y artísticas de todos los tiempos la mitología clásica como fuente de inspiración y reconocer en el patrimonio arqueológico las huellas de la romanización.
3. Explicar la evolución fonética de palabras de la lengua latina hasta llegar a la forma que presentan en la lengua objeto de comparación.
4. Reconocer por comparación, elementos lingüísticos, de naturaleza léxica principalmente, indicadores de origen común de un gran número de lenguas.
5. Formar a partir de una o varias palabras dadas, mediante la aplicación de los mecanismos básicos, de derivación y composición, otras palabras pertenecientes a la misma familia semántica.
6. Conocer la etimología, especialmente cuando se trate de componentes de origen grecolatino, de elementos léxicos propios de la lengua científica y técnica, y deducir su significado.
7. Descubrir expresiones y locuciones usuales de origen latino incorporadas a las lenguas vernáculas y explicar su significado.
8. Identificar los elementos morfológicos y las estructuras sintácticas elementales de la lengua latina y compararlos con los de la propia lengua.
9. Traducir textos breves y sencillos y producir mediante retroversión oraciones simples utilizando las estructuras propias de la lengua latina.
10. Elaborar, guiado por el profesor, un trabajo temático sencillo, sobre cualquier aspecto de la producción artística y técnica, la historia, las instituciones, o la vida cotidiana en Roma.
11. Utilizar correctamente la propia lengua castellana.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

No habrá pruebas de recuperación ya que se sigue el sistema de evaluación continua. **Para aprobar es imprescindible que la nota de conocimientos, media de las dos pruebas escritas sea un 3 como mínimo.** Para superar la materia será necesario aprobar la última evaluación.

NOMBRE	DESCRIPCIÓN	NOTA
1.-Prueba escrita nº 1	Prueba objetiva con una serie de preguntas de los contenidos vistos a lo largo de la primera parte de la evaluación	3
2.-Prueba escrita nº 2	Prueba objetiva con una serie de preguntas de los contenidos vistos a lo largo de la evaluación	3
3.-Trabajo	Trabajo diario en clase, actividades y ejercicios preparados en casa.	1,5
4.-Trabajo TIC	A partir de la puntuación de los ejercicios y actividades realizados por el alumno en las plataformas Palladium y didacTerion.	1
5.- Actividades	Exposiciones, actividades extraescolares, teatro, etc.	1,5
Total		10

NOTA DE CONOCIMIENTOS

A lo largo de cada evaluación se llevarán a cabo al menos dos pruebas objetivas por escrito que se calificarán de 0 a 10 y cuyo contenido se explica en el punto siguiente. La primera tendrá un valor de 3 puntos sobre la nota final. La segunda contará también sobre 3 puntos.

La nota de conocimientos supondrá un 60% de la calificación del alumno.

NOTA DE TRABAJO

Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, la realización de los ejercicios propuestos por el profesor, los distintos trabajos en grupo que se realicen a lo largo de la evaluación, y la colaboración en el desarrollo de la clase.

NOTA DE TRABAJO TIC

Esta nota de trabajo incluirá también una nota proporcional a partir de las puntuaciones obtenidas en las actividades y ejercicios en línea realizados en la dirección <http://recursos.cnice.mec.es/latingriego> y <http://www.didacterion.com> **siempre que podamos utilizar dichos recursos en el aula de informática.** Si hubiera algún problema con estos recursos se incluiría en la nota de trabajo.

NOTA DE ACTIVIDADES

Esta nota se extraerá de la evaluación de las distintas actividades en las que se participe a lo largo de la evaluación. Incluye teatro, actividades extraescolares, exposiciones orales, etc.

PRUEBAS OBJETIVAS

Estas pruebas se prepararán intentando incluir en ellas una variedad de tipos de preguntas que refleje todos los aspectos tratados en la clase y las distintas capacidades de los alumnos. Entre estas podemos destacar:

- Textos con cuestiones cuya resolución implica la utilización de los conocimientos adquiridos y la comprensión de los mismos. Especialmente se preguntará la traducción y el análisis sintáctico de los mismos.
- Preguntas de selección para reconocer rasgos comunes entre elementos, personajes, conceptos, etc. y detección de aquellos que no los comparten.
- Mapas para la localización de ciudades, personajes, etc.
- Columnas de elementos para casar aquellos que están íntimamente relacionados.
- Listado de hechos para ordenar cronológicamente.
- Imágenes, dibujos, creaciones artísticas para comentar.
- Términos para comentar desde el punto de vista léxico, morfológico, fonético, histórico, literario y cultural. Ya sea independientemente o incluidos en textos.
- Cuestiones teóricas para desarrollar.
- Frases con “huecos” para colocar el término adecuado.

En estas pruebas se descontará **0,1 por los errores de expresión u ortografía**. Si la falta se repite se descontará sólo la primera ocurrencia. En el caso de alumnos extranjeros o con dificultades lingüísticas específicas puede no tenerse en cuenta este criterio.

AFIANZAMIENTO Y RECUPERACIÓN

Los alumnos que no hayan superado los contenidos de una evaluación recibirán materiales específicos de apoyo así como direcciones de internet con ejercicios autoevaluativos.

El Jefe de Departamento estará a disposición de los alumnos en su departamento el día jueves de 11:10 a 11:40 previo aviso por parte de éstos.

Teniendo en cuenta el carácter de la materia que presenta gran variedad de conocimientos se puede admitir que los alumnos compensen algunos contenidos con otros. Sólo resultan fundamentales los aspectos relacionados con la mitología, la localización geográfica e histórica y el léxico que siguen presentes a lo largo de todo el curso.

En este caso el profesor les indicará algunos ejercicios suplementarios para tal efecto entregándoles además fotocopias con actividades e indicándoles alguna dirección de Internet donde puedan realizar ejercicios autoevaluables.