

MÓDULO DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL (LOGSE) GRADO MEDIO

1ª EVALUACIÓN CAPACIDADES TERMINALES	BLOQUES DE CONTENIDO	TEMPORALIZACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
<p>1. Diferenciar las modalidades de contratación y procedimientos de inserción en la realidad laboral como trabajador por cuenta ajena y/o por cuenta propia.</p>	<p>LEGISLACIÓN Y RELACIONES LABORALES</p>	<p>1ªEvaluación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer qué tipos de contratos que constituyen una relación laboral y reconocer los trabajos que constituyen relaciones laborales de carácter especial. 2. Identificar conceptos en que se puede dividir el salario de los trabajadores. 3. Distinguir los diferentes tipos de contratos de trabajo existentes en la actualidad y sus características más importantes conociendo las ventajas que para las empresas y para los trabajadores tiene la elección de un contrato u otro. 4. Identificar otra forma de inserción en la realidad laboral como trabajador por cuenta propia. 5. Describir los procesos necesarios para crear una empresa. 6. Distinguir y comparar las distintas modalidades de empresas que existen en la legislación vigente. 	<p>Participación activa y actitud positiva en actividades de clase. 10%</p> <p>Participación en actividades grupales de trabajo en equipo. 20%</p> <p>Contenidos en prueba objetiva. 20%</p>
<p>2. Interpretar el marco legal del trabajo y distinguir los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales</p>	<p>LEGISLACIÓN Y RELACIONES LABORALES</p>	<p>1ªEvaluación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer la pluralidad de normas que regulan las relaciones laborales, distinguiendo los derechos y las obligaciones que le incumben. 2. Diferenciar los diferentes supuestos de modificación, suspensión y causas de la extinción de la relación laboral. 3. Conocer en qué consiste el sistema español de Seguridad Social y sus diferentes regímenes, así como las prestaciones y obligaciones que conllevan. 4. Conocer las funciones de las organizaciones sindicales. 5. Reconocer a las personas u órganos con capacidad para negociar y representar a los trabajadores dentro de la empresa. 6. Conocer el procedimiento de elaboración de un Convenio Colectivo. 7. Identificar las formas de exteriorizar los conflictos colectivos de trabajo mediante el ejercicio del derecho a la huelga y el cierre patronal. 	<p>Participación activa en actividades de clase. 10%</p> <p>Participación en actividades grupales de trabajo en equipo. 20%</p> <p>Contenidos en prueba objetiva. 20%</p> <p>TOTAL EVAL: 100%</p>

<p>3. Detectar las situaciones de riesgo más habituales en el ámbito laboral que puedan afectar a su salud y aplicar las medidas de protección y prevención correspondientes.</p>	<p>SALUD LABORAL</p>	<p>2ª Evaluación</p>	<p>1. Identificar en distintas situaciones de trabajo los factores de riesgo existentes aplicando las medidas de protección y prevención en función de la situación de riesgo.</p>	<p>Participación activa y actitud positiva en actividades de clase. 10%</p> <p>Participación en actividades grupales de trabajo en equipo. 20%</p> <p>Contenidos en prueba objetiva. 20%</p>
<p>4. Aplicar las medidas sanitarias básicas inmediatamente en el lugar del accidente en situaciones simuladas.</p>	<p>SALUD LABORAL</p>	<p>2ª Evaluación</p>	<p>1. Conocer la ejecución de las técnicas sanitarias (RCP, inmovilización, traslado...).</p>	<p>Participación activa y actitud positiva en actividades de clase. 10%</p> <p>Participación en actividades grupales de trabajo en equipo. 20%</p> <p>Contenidos en prueba objetiva. 20%</p>
<p>5. Orientarse en el mercado de trabajo, identificando sus propias capacidades e intereses y el itinerario profesional más idóneo.</p>	<p>ORIENTACIÓN E INSERCIÓN PROFESIONAL</p>	<p>3ª Evaluación</p>	<p>1. Conocer la situación del mercado laboral en relación con sus intereses evaluando sus propias capacidades, actitudes y conocimientos.</p> <p>2. Diferenciar y conocer las formas de acceso que se ofertan en los puestos públicos y privados.</p> <p>3. Cumplimentar la documentación necesaria para acceder a un empleo.</p>	<p>Participación activa y actitud positiva en actividades de clase. 20%</p> <p>Participación en actividades grupales de trabajo en equipo. 40%</p> <p>Contenidos en prueba objetiva. 20%. *</p> <p>*Podrá sustituirse a juicio del profesor por prácticas en el aula.</p>

