

IES “Salvador Allende” -Fuenlabrada

ECONOMÍA 4º ESO

CURSO 2017-2018

PRIMER TRIMESTRE

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje Competencias clave	Instrumentos de evaluación Criterios de calificación (%)
<p>Bloque-1</p> <p>Conceptos económicos básicos</p> <p>1-Economía y relación con la vida de los ciudadanos.</p>	<p>Bloque-1</p> <p>Conceptos económicos básicos</p> <p>1-Explicar la Economía como ciencia social valorando el impacto permanente de las decisiones económicas en la vida de los ciudadanos.</p>	<p>Bloque-1</p> <p>Conceptos económicos básicos</p> <p>1-Diferencia las diversas formas de abordar y resolver problemas económicos e identifica sus ventajas y limitaciones</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p>	<p>Bloque-1</p> <p>Conceptos económicos básicos</p> <p>El 100% de la nota trimestral se computará por medio de 2 exámenes escritos que supondrán el 80% de la calificación. El alumno también deberá realizar 4 de las siguientes actividades, las cuales supondrán el 20% restante de la calificación final del trimestre. Cada una de las 4 actividades se calificará con un</p>

<p>2-Escasez, elección y asignación de recursos. Coste de oportunidad.</p>	<p>2-Comprobar si se reconoce la escasez relativa, la necesidad de elegir y su coste de oportunidad como problema fundamental de la ciencia económica.</p>	<p>C: Aprender a aprender.</p> <p>C: Sociales y cívicas.</p> <p>2-Reconoce la escasez de recursos y la necesidad de elegir y tomar decisiones como las claves de los problemas básicos de toda Economía y comprende que toda elección supone renunciar a otras alternativas y que toda decisión tiene consecuencias</p>	<p>máximo 0'5 puntos.</p> <p>-Trabajo breve, de búsqueda de datos en Internet o libro de texto sobre cualquier tema del bloque 1</p> <p>o</p> <p>-Comentario de gráfico o tabla de datos sobre cualquier tema del bloque 1</p> <p>o</p> <p>-Elaboración de un cuadro temático sobre cualquier tema del bloque 1</p> <p>o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) acerca de un problema económico sobre cualquier tema del bloque 1</p> <p>o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) sobre película o documental sobre cualquier tema del bloque 1.</p>
--	--	---	--

C: Matemática y competencias
básicas en ciencia y tecnología.

C: Aprender a aprender.

C: Sociales y cívicas.

<p>3-Economía positiva y economía normativa.</p>	<p>3-Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.</p>	<p>3-Diferencia entre Economía positiva y Economía normativa</p> <p>C: Comunicación lingüística</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Aprender a aprender.</p>	
--	---	--	--

<p>4-Modelos económicos.</p>	<p>4-Conocer y familiarizarse con la terminología económica básica y con el uso de los modelos económicos.</p>	<p>4-Comprende y utiliza correctamente diferentes términos del área de la Economía.</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>C: Aprender a aprender.</p>	
<p>5-Relaciones económicas básicas: el flujo circular de la renta.</p>	<p>5-Representar y analizar gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.</p>	<p>5.-Representa y analiza gráficamente el coste de oportunidad mediante la Frontera de Posibilidades de Producción.</p>	

<p>6-Límites de posibilidades productivas.</p>	<p>6-Tomar conciencia de los principios básicos de la Economía a aplicar en las relaciones económicas básicas con los condicionantes de recursos y necesidades.</p>	<p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.</p> <p>C: Aprender a aprender.</p> <p>6-Aplica razonamientos básicos para interpretar problemas económicos provenientes de las relaciones económicas de su entorno.</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Aprender a aprender.</p> <p>C: Sociales y cívicas.</p>	
--	---	---	--

--	--	--	--

SEGUNDO TRIMESTRE

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje Competencias clave	Instrumentos de evaluación Criterios de calificación (%)
Bloque-2 Economía de la empresa	Bloque-2 Economía de la empresa	Bloque-2 Economía de la empresa	Bloque-2 Economía de la empresa

<p>1-La empresa y el empresario. Tipos de empresa. Criterios de clasificación, forma jurídica, funciones y objetivos.</p>	<p>1.1-Describir los diferentes tipos de empresas y formas jurídicas de las mismas, relacionando con cada una de ellas sus exigencias de capital y las responsabilidades legales de sus propietarios y gestores así como las interrelaciones de las empresas su entorno inmediato.</p> <p>1.2-Comprobar que el alumno es capaz de elegir el tipo de empresa más adecuado en función de los objetivos y fines perseguidos por sus socios, así como en función de sus necesidades de capital y exigencias legales.</p> <p>1.3-Conocerla existencia de elementos diferentes en función del tipo de empresa y de sus relaciones con el exterior (otras empresas, administraciones públicas, localidad, clientes, proveedores, entidades financieras, etc.).</p>	<p>1.1-Distingue las diferentes formas jurídicas de las empresas y las relaciona con las exigencias requeridas de capital para su constitución y responsabilidades legales para cada tipo.</p> <p>1.2-Valora las formas jurídicas de empresas más apropiadas en cada caso en función de las características concretas aplicando el razonamiento sobre clasificación de las empresas.</p> <p>1.3-Identifica los diferentes tipos de empresas y empresarios que actúan en su entorno así cómo la forma de interrelacionar con su ámbito más cercano y los efectos sociales y medioambientales, positivos y negativos, que se observan.</p>	<p>El 100% de la nota trimestral se computará por medio de 2 exámenes escritos que supondrán el 80% de la calificación. El alumno también deberá realizar 4 de las siguientes actividades, las cuales supondrán el 20% restante de la calificación final del trimestre. Cada una de las 4 actividades se calificará con un máximo 0'5 puntos.</p> <p>-Trabajo breve, de búsqueda de datos en Internet o libro de texto sobre cualquier tema del bloque 2</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>-Comentario de gráfico o tabla de datos sobre cualquier tema del bloque 2</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>-Elaboración de un cuadro temático sobre cualquier tema del bloque 2</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) acerca de un problema económico sobre cualquier tema del bloque 2</p>
---	---	--	---

<p>2-Proceso productivo y factores productivos.</p>	<p>2.1-Analizar las principales características del proceso productivo.</p> <p>2.2-Reconocer la importancia de los distintos factores productivos, que se combinan mediante la</p>	<p>C: Comunicación lingüística</p> <p>C. Aprender a aprender</p> <p>C: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>2.1-Diferencia las etapas de la producción de bienes y servicios</p> <p>2.2-Identifica los diferentes sectores económicos, así como sus retos y oportunidades. Indica los distintos</p>	<p>o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) sobre película o documental sobre cualquier tema del bloque 2</p>
---	--	--	---

<p>3-Fuentes de financiación de las empresas. Ingresos, costes y beneficios. Obligaciones fiscales de las empresas.</p>	<p>técnica elegida.</p> <p>3.1-Identificar las fuentes de financiación de las empresas. Valorar las necesidades de financiación básicas de una empresa y proponer razonablemente las opciones</p>	<p>tipos de factores productivos y las relaciones entre productividad, eficiencia y tecnología.</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Aprender a aprender.</p> <p>C: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>3-1-Explica las posibilidades de financiación de las empresas, diferenciando la financiación externa e interna, a corto y a largo plazo, así como el coste de cada una y las implicaciones en la marcha de la</p>	
---	---	--	--

	<p>financieras que mejor se adaptan a cada caso concreto.</p> <p>3.2-Determinar para un caso sencillo la estructura de ingresos y costes de una empresa, calculando su beneficio. Diferenciar y estructurar los ingresos y costes generales de una empresa, determinando el beneficio o pérdida generada.</p> <p>3.3-Diferenciar los impuestos que afectan a las empresas y la importancia del cumplimiento de las obligaciones fiscales. Identificar los distintos impuestos que afectan a una empresa y valorar su importancia en la financiación del sector público y en las necesidades sociales.</p>	<p>empresa.</p> <p>3.2-Diferencia los ingresos y costes generales de una empresa e identifica su beneficio o pérdida, aplicando razonamientos matemáticos sencillos para la interpretación de resultados.</p> <p>3.3-Identifica las obligaciones fiscales de las empresas según la actividad, señalando el funcionamiento básico de los impuestos y las principales diferencias entre ellos. Valora la aportación que supone la carga impositiva a la riqueza nacional y la lacra del fraude fiscal.</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Aprender a aprender</p> <p>C: Sociales y cívicas</p>	
--	---	---	--

--	--	--	--

TERCER TRIMESTRE

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje Competencias clave	Instrumentos de evaluación Criterios de calificación (%)
<p style="text-align: center;">Bloque-3</p> <p style="text-align: center;">Economía personal</p> <p>1-Ingresos y gastos. Identificación y control. Gestión del presupuesto. Objetivos y prioridades.</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-3</p> <p style="text-align: center;">Economía personal</p> <p>1.1-Realizar un presupuesto personal distinguiendo entre los diferentes tipos de ingresos y gastos, controlar su grado de cumplimiento y las posibles necesidades de adaptación.</p> <p>1.2-Decidir con racionalidad ante las</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-3</p> <p style="text-align: center;">Economía personal</p> <p>1.1-Elabora y realiza un seguimiento a un presupuesto o plan financiero personalizado, identificando cada uno de los ingresos y gastos.</p> <p>1.2-Utiliza herramientas informáticas en la preparación y desarrollo de un</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-3</p> <p style="text-align: center;">Economía personal</p> <p>El 100% de la nota trimestral se computará por medio de 2 exámenes escritos que supondrán el 80% de la calificación. El alumno también deberá realizar 4 de las siguientes actividades, las cuales supondrán el 20% restante de la calificación final</p>

	<p>alternativas económicas de la vida personal relacionando éstas con el bienestar propio y social. Reconocer la importancia de la toma de decisiones con sentido crítico en el ámbito financiero que le van a acompañar durante toda su vida.</p>	<p>presupuesto o plan financiero personalizado.</p> <p>1.3-Maneja gráficos de análisis que le permiten comparar una realidad personalizada con las previsiones establecidas.</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Competencia digital</p> <p>C: Aprender a aprender</p>	<p>del trimestre. Cada una de las 4 actividades se calificará con un máximo 0'5 puntos.</p> <p>-Trabajo breve, de búsqueda de datos en Internet o libro de texto sobre cualquier tema del bloque 3</p> <p>o</p> <p>-Comentario de gráfico o tabla de datos sobre cualquier tema del bloque 3</p> <p>o</p> <p>-Elaboración de un cuadro temático sobre cualquier tema del bloque 3</p> <p>o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) acerca de un problema económico sobre cualquier tema del bloque 3</p> <p>o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) sobre película o documental sobre cualquier tema del bloque 3</p> <p>o</p>
--	--	--	--

<p>2-Ahorro y endeudamiento. Riesgo y diversificación. Planificación del futuro. Necesidades económicas en las etapas de la vida.</p>	<p>2.1-Decidir con racionalidad ante las alternativas económicas de la vida personal, relacionando éstas con el bienestar propio y social. Reconocer la importancia de la toma de decisiones, con sentido crítico, en el ámbito financiero y las consecuencias en la vida personal y familiar.</p> <p>2.2-Expresar una actitud positiva hacia el ahorro y manejar el ahorro como medio para alcanzar diferentes objetivos. Reconocer la importancia del ahorro como base fundamental para la realización personal y su relación con los riesgos financieros.</p>	<p>2.1-Comprende las necesidades de planificación y de manejo de los asuntos financieros a lo largo de la vida. Vincula la previsión realizada en cada una de las etapas con las decisiones tomadas y la marcha de la actividad económica nacional.</p> <p>2.2-Conoce y explica la relevancia del ahorro y del control del gasto. Analiza las ventajas e inconvenientes del endeudamiento valorando el riesgo y seleccionando la decisión más adecuada para cada momento.</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Aprender a aprender</p>	<p>-Lectura y comentario breve acerca de algún tipo de contrato o formulario de prestación de servicios relacionado con el bloque 3</p>
---	--	---	---

<p>3-El dinero. Relaciones bancarias. La primera cuenta bancaria. Tarjetas de débito y crédito.</p>	<p>3-Reconocer el funcionamiento básico del dinero y diferenciar las diferentes tipos de cuentas bancarias y de tarjetas emitidas como medios de pago, valorando la oportunidad de su uso con garantías y responsabilidad. Reconocer las distintas funciones del dinero y demás medios de pago, sus características y el funcionamiento de los mismos.</p>	<p>C: Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor</p> <p>3-Comprende los términos fundamentales y describe el funcionamiento en la operativa con las cuentas bancarias.</p> <p>C: Comunicación lingüística</p> <p>C: Competencia digital</p> <p>C: Aprender a aprender</p>	
---	--	---	--

<p>4-Implicaciones de los contratos financieros. Derechos y responsabilidades de los consumidores en el mercado financiero.</p>	<p>4-Reconocer los derechos y deberes de los consumidores y contratantes de cualquier servicio. Diferenciar los riesgos y consecuencias inherentes a cada tipo de operación.</p>	<p>4.1-Valora y comprueba la necesidad de leer detenidamente los documentos que presentan los bancos, así como la importancia de la seguridad cuando la relación se produce por internet. Reconoce el hecho de que se pueden negociar las condiciones que presentan las entidades financieras y analiza el procedimiento de reclamación ante las mismas.</p> <p>C: Comunicación lingüística</p> <p>C: Competencia digital</p> <p>C: Aprender a aprender</p>	
---	--	---	--

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje Competencias clave	Instrumentos de evaluación Criterios de calificación (%)
<p style="text-align: center;">Bloque-4</p> <p style="text-align: center;">Economía del Estado</p> <p>1-Los ingresos y gastos del Estado.</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-4</p> <p style="text-align: center;">Economía del Estado</p> <p>1.1-Reconocer y analizar la procedencia de las principales fuentes de ingresos y gastos del Estado así como interpretar gráficos donde se muestre dicha distribución.</p> <p>1.2-Identificar las diferentes formas de financiación del Estado y sus aplicaciones.</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-4</p> <p style="text-align: center;">Economía del Estado</p> <p>1.1-Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones.</p> <p>1.2-Identifica las vías de donde proceden los ingresos del Estado así como las principales áreas de los gastos del Estado y comenta sus relaciones y consecuencias sociales.</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-4</p> <p style="text-align: center;">Economía del Estado</p> <p>El 100% de la nota trimestral se computará por medio de 2 exámenes escritos que supondrán el 80% de la calificación. El alumno también deberá realizar 4 de las siguientes actividades, las cuales supondrán el 20% restante de la calificación final del trimestre. Cada una de las 4 actividades se calificará con un máximo 0'5 puntos.</p> <p>-Trabajo breve, de búsqueda de datos en Internet o libro de texto sobre cualquier tema del bloque 4</p> <p style="text-align: center;">o</p>

		<p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Aprender a aprender</p> <p>C: Sociales y cívicas</p>	<p>-Comentario de gráfico o tabla de datos sobre cualquier tema del bloque 4</p> <p>o</p> <p>-Elaboración de un cuadro temático sobre cualquier tema del bloque 4</p> <p>o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) acerca de un problema económico sobre cualquier tema del bloque 4</p> <p>o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) sobre película o documental sobre cualquier tema del bloque 4</p>
--	--	--	---

<p>2-La deuda pública y el déficit público.</p>	<p>2-Diferenciar y explicar los conceptos de deuda pública y déficit público. Distinguir entre un resultado anual del presupuesto y su efecto acumulativo.</p>	<p>2-Comprende y expresa las diferencias entre los conceptos de deuda pública y déficit público, así como la relación que se produce entre ellos.</p> <p>C: Lingüística</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Sociales y cívicas</p>	
<p>3-Desigualdades económicas y distribución de la renta.</p>	<p>3-Determinar el impacto social de la desigualdad de la renta y estudiar las herramientas de redistribución de la renta.</p>	<p>3-Conoce y describe los efectos sociales de la desigualdad de la renta y los instrumentos de redistribución de la misma.</p> <p>C: Lingüística</p> <p>C: Sociales y cívicas</p>	

Contenidos	Criterios de evaluación	Estándares de aprendizaje Competencias clave	Instrumentos de evaluación Criterios de calificación (%)
<p style="text-align: center;">Bloque-5</p> <p style="text-align: center;">Tipos de interés, inflación y desempleo</p> <p>1-Tipos de interés. La inflación. Consecuencias de los cambios en los tipos de interés e inflación.</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-5</p> <p style="text-align: center;">Tipos de interés, inflación y desempleo</p> <p>1.1-Diferenciar las magnitudes de tipos de interés, inflación y desempleo, así como analizar las relaciones existentes entre ellas. Conocer los conceptos básicos relacionados con las macrovariables enunciadas.</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-5</p> <p style="text-align: center;">Tipos de interés, inflación y desempleo</p> <p>1.1-Describe las causas de la inflación y valora sus principales repercusiones económicas y sociales. Explica el funcionamiento de los tipos de interés y las consecuencias de su variación para la marcha de la economía.</p>	<p style="text-align: center;">Bloque-5</p> <p style="text-align: center;">Tipos de interés, inflación y desempleo</p> <p>El 100% de la nota trimestral se computará por medio de 2 exámenes escritos que supondrán el 80% de la calificación. El alumno también deberá realizar 4 de las siguientes actividades, las cuales supondrán el 20% restante de la calificación final del trimestre. Cada una de las 4</p>

1.2-Interpretar datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.

1.2-Interpreta datos y gráficos vinculados con los conceptos de tipos de interés, inflación y desempleo.

C: Competencia lingüística

C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología

C: Sociales y cívicas

actividades se calificará con un máximo 0'5 puntos.

-Trabajo breve, de búsqueda de datos en Internet o libro de texto sobre cualquier tema del bloque 5

o

-Comentario de gráfico o tabla de datos sobre cualquier tema del bloque 5

5

o

-Elaboración de un cuadro temático sobre cualquier tema del bloque 5

o

-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) acerca de un problema económico sobre cualquier tema del bloque 5

o

-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) sobre película o documental sobre cualquier tema del bloque 5

<p>2-El desempleo y las políticas contra el desempleo.</p>	<p>2-Valorar las diferentes opciones de políticas macroeconómicas para hacer frente al desempleo. Evaluar las diferentes alternativas económicas del gobierno español en este ámbito.</p>	<p>2.1-Describe las causas del desempleo y valora sus principales repercusiones económicas y sociales.</p> <p>2.2-Analiza los datos de desempleo en España y las políticas contra el desempleo. Investiga y reconoce ámbitos de oportunidades y tendencias de empleo.</p> <p>C: Competencia lingüística</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Sociales y cívicas</p>	
<p>Contenidos</p>	<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Estándares de aprendizaje Competencias clave</p>	<p>Instrumentos de evaluación Criterios de calificación (%)</p>
<p>Bloque-6 Economía internacional</p>	<p>Bloque-6 Economía internacional</p>	<p>Bloque-6 Economía internacional</p>	<p>Bloque-6 Economía internacional</p>

<p>1-La globalización económica. El comercio internacional. El mercado común europeo y la unión económica y monetaria europea. La consideración económica del medio-ambiente: la sostenibilidad.</p>	<p>1.1-Valorar la importancia de las relaciones económicas internacionales, la colaboración entre países y sus repercusiones en la realidad económica de los países participantes.</p> <p>1.2-Valorar el impacto de la globalización económica, del comercio internacional y de los procesos de integración económica en la calidad de vida de las personas y el medio ambiente.</p>	<p>1.1-Valora el grado de interconexión de las diferentes economías de todos los países del mundo y aplica la perspectiva global para emitir juicios críticos. Conoce y enumera ventajas e inconvenientes del proceso de integración económica y monetaria de la Unión Europea.</p> <p>1.2-Reflexiona sobre los problemas medioambientales y su relación con el impacto económico internacional analizando las posibilidades de un desarrollo sostenible.</p> <p>C: Competencia lingüística</p> <p>C: Matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología</p> <p>C: Sociales y cívicas</p>	<p>El 100% de la nota trimestral se computará por medio de 2 exámenes escritos que supondrán el 80% de la calificación. El alumno también deberá realizar 4 de las siguientes actividades, las cuales supondrán el 20% restante de la calificación final del trimestre. Cada una de las 4 actividades se calificará con un máximo 0'5 puntos.</p> <p>-Trabajo breve, de búsqueda de datos en Internet o libro de texto sobre cualquier tema del bloque 6</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>-Comentario de gráfico o tabla de datos sobre cualquier tema del bloque 6</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>-Elaboración de un cuadro temático sobre cualquier tema del bloque 6</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>-Trabajo breve (escrito o de exposición oral) acerca de un problema económico sobre cualquier</p>
--	--	--	---

			tema del bloque 6 o -Trabajo breve (escrito o de exposición oral) sobre película o documental sobre cualquier tema del bloque 6
--	--	--	---

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

El 100% de la nota trimestral se computará por medio de 2 exámenes escritos que supondrán el 80% de la calificación (ver cuadro superior). El alumno también deberá realizar 4 de las actividades propuestas, las cuales supondrán el 20% restante de la calificación final del trimestre. Cada una de las 4 actividades se calificará con un máximo 0'5 puntos.

RECUPERACION DE EVALUACIONES PENDIENTES

Aquellos alumnos que no alcancen los objetivos de un trimestre tendrán la posibilidad de realizar un examen global de la materia suspensa en la siguiente evaluación, sin perjuicio de poder entregar los trabajos correspondientes al 20% de la nota de dicho trimestre si, en su caso, hubieran estado mal realizados o no presentados. El alumno con alguna o algunas evaluaciones suspensas podrá realizar un examen a principios de junio con objeto de superar la asignatura. Se da por supuesto que si el alumno no entrega los trabajos correspondientes, la nota del examen sólo significará el 80% de la nota final. Se aplicará este mismo procedimiento para la convocatoria extraordinaria de junio.

ATENCION A LA DIVERSIDAD Y ADAPTACIONES CURRICULARES

Teniendo en cuenta que no existe la posibilidad de hacer grupos de refuerzo, ni agrupamientos flexibles con un número más reducido de alumnos, la atención a la diversidad dentro del aula se contempla de la siguiente forma:

1-Desarrollar cuestiones de diagnóstico previo al inicio de cada unidad didáctica, para detectar el nivel de conocimientos y de motivación del alumnado que permita valorar al profesor el punto de partida y las estrategias que se van a seguir.

2-Incluir actividades de diferente grado de dificultad, bien sean de contenidos mínimos, de ampliación o de refuerzo o profundización, permitiendo que el profesor seleccione las más oportunas atendiendo a las capacidades y al interés de cada alumno.

3.-Adaptar los trabajos prácticos y la forma de realización del examen escrito a las necesidades, capacidades y ritmos de los alumnos que lo precisen.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

1.- Actividades complementarias: si las circunstancias los permiten se intentará organizar una conferencia en el centro acerca del funcionamiento de una empresa de Fuenlabrada y otra sobre los problemas socioeconómicos de la misma localidad.

USO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Se hará uso de los medios audiovisuales del centro y de los materiales del departamento (documentales, películas), así como de otros materiales didácticos en soporte informático y aprovechando las distintas salas de ordenadores para la búsqueda de información a través de Internet.

MATERIALES – RECURSOS DIDACTICOS

Libros de texto: "Economía", 4º ESO. Andrés Cabrera Bautista. 2016. SM.

Otros recursos: Atlas, vídeos o DVD didácticos, prensa, revistas, otros libros de apoyo disponibles en el centro o de fácil acceso en bibliotecas locales. También se usará Internet.