

PROGRAMACIÓN DE 4º ESO

ÍNDICE

1. CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS ESPECÍFICOS DE 4ºESO (pág. 2)
2. CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES (pág.3)
3. TEMPORALIZACIÓN TRIMESTRAL: CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE E INSTRUMENTOS Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN (pág. 5)

1 CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS ESPECÍFICOS DE 4º E.S.O.

A) Funciones del lenguaje y gramática.

- Consolidación y uso de estructuras y funciones asociadas a diferentes situaciones de comunicación.
- Describir y comparar hábitos y estilos de vida con acciones en curso. Presente simple y continuo. Used to + infinitivo. Pronombres interrogativos.
- Expresar hechos pasados vinculados con el presente o con un pasado anterior. Pasado simple y continuo. Presente perfecto: for, since, already, yet, etc. Preguntas sujeto y objeto. Marcadores del discurso.
- Hacer predicciones y expresar intenciones. Expresar certeza y probabilidad. Will. Be going to/Presente continuo. Oraciones temporales y condicionales (tipo I). May/might/can/can't, etc.
- Expresar preferencias y opiniones.
- Hacer invitaciones y responder a las mismas. I love/like/enjoy/don't like/hate/It's too ..., etc.
- Conectores: and, because, but, so, such, both, etc.
- Adjetivos en grado comparativo y superlativo.
- Expresar hipótesis y dar consejos.
- Oraciones condicionales (tipo II).
- Should/ Shouldn't.
- Transmitir las opiniones e ideas de otros. Estilo indirecto. Expresiones temporales.
- Expresar procesos y cambios. Voz pasiva.

- Describir e identificar cosas, lugares y personas. Pronombres relativos. Oraciones de relativo especificativas. Compuestos de some/any.
- Relaciones temporales, afirmación, exclamación, negación, interrogación, expresión del tiempo pasado, expresión del aspecto.
- Expresión de la modalidad: factualidad, necesidad, obligación, permiso, intención.
- Expresión de la cantidad, espacio, tiempo, modo.

B) Léxico.

- Uso de expresiones comunes, frases hechas y léxico sobre temas de interés personal y general, temas cotidianos y temas relacionados con contenidos de otras materias del currículo.
- Reconocimiento de sinónimos, antónimos, “false friends” y formación de palabras a partir de prefijos y sufijos.

C) Fonética.

- Reconocimiento progresivo de los símbolos fonéticos y pronunciación de fonemas de especial dificultad.
- Pronunciación de formas contractas.
- Pronunciación de la terminación en formas de tiempos verbales.
- Formas débiles.
- Reconocimiento y producción autónoma de diferentes patrones de ritmo, entonación y acentuación de palabras y frases.

2 CONTENIDOS MÍNIMOS EXIGIBLES

- 1- Present Simple (Affirmative, negative, questions and short forms).

- 2- Present Continuous (Affirmative, negative, questions and short forms).
- 3- Gerunds and infinitives.
- 4- Past Simple (Affirmative, negative, questions and short forms).
- 5- Past Continuous (Affirmative, negative, questions and short forms).
- 6- Wh-questions.
- 7- Infinitive of purpose.
- 8- Present Perfect (Affirmative, negative, questions and short forms).
- 9- Present Perfect with already, yet, for and since.
- 10- Questions with How long...?.
- 11- Verbal Tenses Comparison (Present Simple and Present Continuous, Past Simple and Past Continuous, Present Perfect and Past Simple,...).
- 12- Subject and object questions.
- 13- Comparatives and Superlatives.
- 14- Future with will and going to.
- 15- Used to (Affirmative)
- 16- Conjunctions: and, but, because, so.
- 17- Modals of obligation, prohibition, ability, deduction and possibility.
- 18- First / Second and Third Conditional.

19- Relative clauses with who, which and where.

20- Passive: affirmative, negative and questions (present, past and future).

21- Reported Speech and Reported questions with *if*.

22- General Vocabulary (materials and patterns, compound nouns, verb collocation, fact and fiction, body language, British and American English, job sectors, personal qualities, the environment, visual arts, fears and phobias, the five senses, relationships, describing places, holiday activities,).

3 TEMPORALIZACIÓN TRIMESTRAL:

PRIMER TRIMESTRE: UNIDADES 1, 2 Y 3

CONTENIDOS		
BLOQUE 1: Comprensión de textos orales		
Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción		
Bloque 3. Comprensión de textos escritos		
Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción		
Criterios de Evaluación	Estándares de Aprendizaje	Instrumentos y Criterios de Calificación
Identificar la información esencial en textos orales, escritos y en soporte digital.	1. Identifica el sentido general y los puntos principales de una conversación formal e informal entre dos o más interlocutores que tiene lugar en su presencia, cuando el tema le resulta conocido y el discurso está articulado con claridad, a velocidad media y en una variedad estándar de la lengua. CL	Realizar UNA prueba de comprensión auditiva. 20% (1)
Producir textos breves y comprensibles.		Responder a varias preguntas de tipo verdadero/falso relacionadas con textos leídos. UNA prueba 20% (2)
Mostrar control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual.		Escribir UN texto breve, sencillo y de estructura clara sobre temas cotidianos 20% (3)
Controlar el léxico esencial de uso habitual.		Realizar UN Test con preguntas de gramática y vocabulario relativas a los contenidos dados:

	<p>su interés. CD</p> <p>4. Se desenvuelve correctamente en gestiones y transacciones cotidianas y participa en conversaciones informales cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos. CL/CSC</p>	<p>rellenar huecos, unir frases y/o expresiones y unir palabras e imágenes. 20% (1,2,3)</p> <p>Realizar diálogos y / o exposiciones orales. UNA prueba 20% (4)</p>
--	---	--

SEGUNDO TRIMESTRE: UNIDADES 4, 5 Y 6

<p>CONTENIDOS</p> <p>BLOQUE 1: Comprensión de textos orales</p> <p>Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción</p> <p>Bloque 3. Comprensión de textos escritos</p> <p>Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción</p>		
Criterios de Evaluación	Estándares de Aprendizaje	Instrumentos y Criterios de Calificación
<p>Identificar la información esencial en textos orales, escritos y en soporte digital.</p> <p>Producir textos breves y comprensibles.</p> <p>Mostrar control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual.</p> <p>Controlar el léxico esencial de uso habitual.</p>	<p>1. Identifica el sentido general y los puntos principales de una conversación formal e informal entre dos o más interlocutores que tiene lugar en su presencia, cuando el tema le resulta conocido y el discurso está articulado con claridad, a velocidad media y en una variedad estándar de la lengua. CL</p> <p>2. Completa un cuestionario encontrando la información en un texto. CL/CSC/CC</p> <p>3. Busca información en Internet sobre temas de su interés. CD</p>	<p>Realizar UNA prueba de comprensión auditiva. 20% (1)</p> <p>Responder a varias preguntas de tipo verdadero/falso relacionadas con textos leídos. UNA prueba 20% (2)</p> <p>Escribir UN texto breve, sencillo y de estructura clara sobre temas cotidianos 20% (3)</p> <p>Realizar UN Test con preguntas de gramática y vocabulario relativas a los contenidos dados: rellenar huecos, unir frases y/o expresiones y unir palabras e imágenes. 20% (1,2,3)</p>

	<p>4. Se desenvuelve correctamente en gestiones y transacciones cotidianas y participa en conversaciones informales cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos. CL/CSC</p>	<p>Realizar diálogos y / o exposiciones orales. UNA prueba 20% (4)</p>
--	---	---

TERCER TRIMESTRE: UNIDADES 7, 8 Y 9

<p>CONTENIDOS BLOQUE 1: Comprensión de textos orales Bloque 2. Producción de textos orales: expresión e interacción Bloque 3. Comprensión de textos escritos Bloque 4. Producción de textos escritos: expresión e interacción</p>		
Criterios de Evaluación	Estándares de Aprendizaje	Instrumentos y Criterios de Calificación
<p>Identificar la información esencial en textos orales, escritos y en soporte digital.</p> <p>Producir textos breves y comprensibles.</p> <p>Mostrar control sobre un repertorio limitado de estructuras sintácticas de uso habitual.</p> <p>Controlar el léxico esencial de uso habitual.</p>	<p>1. Identifica el sentido general y los puntos principales de una conversación formal e informal entre dos o más interlocutores que tiene lugar en su presencia, cuando el tema le resulta conocido y el discurso está articulado con claridad, a velocidad media y en una variedad estándar de la lengua. CL</p> <p>2. Completa un cuestionario encontrando información en un texto. CL/CSC/CC</p> <p>3. Busca información en Internet sobre temas de su interés. CD</p>	<p>Realizar UNA prueba de comprensión auditiva. 20% (1)</p> <p>Responder a varias preguntas de tipo verdadero/falso relacionadas con textos leídos. UNA prueba 20% (2)</p> <p>Escribir UN texto breve, sencillo y de estructura clara sobre temas cotidianos 20% (3)</p> <p>Realizar UN Test con preguntas de gramática y vocabulario relativas a los contenidos dados: rellenar huecos, unir frases y/o expresiones y unir</p>

	<p>4. Se desenvuelve correctamente en gestiones y transacciones cotidianas y participa en conversaciones informales cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que establece contacto social, intercambia información y expresa opiniones y puntos de vista, hace invitaciones y ofrecimientos. CL/CSC</p>	<p>palabras e imágenes. 20% (1,2,3)</p> <p>Realizar diálogos y / o exposiciones orales. UNA prueba 20% (4)</p>
--	---	--