

PROGRAMACIÓN DE INGLÉS TÉCNICO PARA CICLO FORMATIVO DE TÉCNICO EN INSTALACIONES DE TELECOMUNICACIONES

ÍNDICE

1.- Introducción	Página 2
2.- Objetivos	Página 2
3.- Contenidos	Página 3
4.- Secuenciación de contenidos	Página 3
5.- Metodología	Página 6
6.- Criterios de evaluación	Página 6
7.- Criterios de calificación	Página 7
8.- Bibliografía y Referencias	Página 7

1.- INTRODUCCIÓN

El perfil profesional del técnico en instalaciones de telecomunicaciones es el de un trabajador capaz de montar y mantener infraestructuras de telecomunicación en todo tipo de edificios, aplicando la normativa y reglamentación vigentes, además de protocolos de calidad, seguridad y riesgos laborales, asegurando su funcionamiento y el respeto al medio ambiente. Ejerce su actividad en pequeñas y medianas empresas, mayoritariamente privadas, dedicadas al montaje y mantenimiento de infraestructuras de comunicación en edificios, bien por cuenta propia o por cuenta ajena.

De acuerdo con el Decreto 13/2009, de 26 de febrero, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el currículo del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones, la asignatura de Inglés Técnico debe atender a la formación de los alumnos para la consecución de los siguientes objetivos:

2.- OBJETIVOS

En el marco de la enseñanza del inglés técnico, el alumno del Ciclo Formativo de Grado Medio de Instalaciones de Telecomunicaciones, debe conseguir el desarrollo de las siguientes capacidades:

1. Comprender, globalmente, la información contenida en mensajes en inglés, tanto orales como escritos, que se refieran a situaciones específicas en el desempeño de su actividad laboral.
2. Utilizar las estructuras morfosintácticas y el vocabulario técnico de su especialidad aprendidos en inglés para articular mensajes, tanto orales como escritos, que se necesitan en situaciones básicas de comunicación en el mundo laboral.
3. Practicar estrategias que favorezcan el aprendizaje autónomo y también en equipo.

3.- CONTENIDOS

Todas las unidades didácticas presentan una estructura similar organizada en cuatro bloques de contenidos:

- El primer y segundo bloque, Comprensión y Producción Oral, contempla los usos y formas de la comunicación oral. En este apartado y trabajado de formas diferentes se encuentran siempre ejercicios de comprensión oral a partir de listenings, y un apartado de expresión oral. Este último apartado suele ser un diálogo entre compañeros a partir de estructuras trabajadas y muy conectadas con el tema que se está trabajando. Todas y cada una de las unidades amplían el bloque a partir de un modelo. A continuación se sugiere que los alumnos digan el suyo para que practiquen el uso de la lengua.
- El tercer y cuarto bloque, Interpretación y Producción de textos escritos, hace énfasis en las formas de comunicación escrita. Siempre se parte de un modelo, un reading, el cual proporciona un modelo de utilización del vocabulario aprendido, estructuración de los párrafos, uso de los conectores y de un estilo de escritura. Inmediatamente a continuación se pide que se produzca un texto semejante al presentado. Así, los alumnos ven la manera de utilizar lo aprendido en su propio beneficio, productivamente.

4.- SECUENCIACIÓN DE CONTENIDOS

Se han establecido 8 unidades didácticas, divididas en 4 unidades por trimestre.

UNIT 1: HELLO!

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Repaso de los tiempos de presente: verbos Be/Have got. Introducing yourself.

Vocabulario: The alphabet, Numerals, Materials in electronics, Smartphones,

2.- CONTENIDOS

BLOQUES 1 Y 2: Comprensión y Producción oral.

Presentaciones.

BLOQUES 3 Y 4: Interpretación y Producción de textos escritos.

Mensajes de texto.

UNIT 2: TAKING A BREAK

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Repaso de los tiempos de Presente. Wh.... Questions. Imperatives.

Vocabulario: Historia del cableado eléctrico. Manual de usuario de TV digital.

2.- CONTENIDOS

BLOQUES 1 Y 2: Comprensión y Producción oral.

Salir, planear actividades, dar indicaciones.

BLOQUES 3 Y 4: Interpretación y Producción de textos escritos.

Comprensión y producción de manuales de instrucciones.

EUROPASS-CV:-Comprensión detallada de ofertas de trabajo en el sector profesional.
Redacción de escritos relacionados con la inserción laboral: Currículum vitae, carta de presentación, respuesta a una oferta de trabajo.

UNIT3 : DELICIOUS

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Repaso de las fórmulas de cortesía. The Present Continuous.

Vocabulario: Networks, antiguos consumibles electrónicos.

2.- CONTENIDOS

BLOQUES 1 Y 2: Comprensión y Producción oral.

Diferentes registros de formalidad. Fórmulas de cortesía: Polite requests: at a restaurant.

BLOQUES 3 Y 4: Interpretación y Producción de textos escritos.

Diferentes registros de formalidad y cortesía en los escritos.

UNIT 4: SOLVING PROBLEMS

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Repaso de tiempos de futuro: The Present Continuous, Going to.

Vocabulario específico de telecomunicaciones en edificios; diseño y tecnología.

2.- CONTENIDOS

BLOQUES 1 Y 2: Comprensión y Producción oral.

Diferentes registros de formalidad. Fórmulas de cortesía: Polite requests: on the phone.

BLOQUES 3 Y 4: Interpretación y Producción de textos escritos.

Formulación de documentos sencillos asociados a la prestación de los servicios propios del perfil profesional del técnico en instalaciones eléctricas y automáticas.

NEGOCIOS: documentos de pago.

UNIT 5: A DIFFICULT SITUATION

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Repaso de los tiempos de pasado: The Simple Past, the Past Continuous.

Vocabulario: Television. The World Wide Web.

2.- CONTENIDOS

BLOQUES 1 Y 2: Comprensión y Producción oral.

Viajes. Contar historias.

BLOQUES 3 Y 4: Interpretación y Producción de textos escritos.

Biografías.

UNIT 6: LIVING

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

The Present Perfect..

Procesos de manufactura. La casa del futuro.

2.- CONTENIDOS

BLOQUES 1 Y 2: Comprensión y Producción oral.

Intercambio de información. Hacer y aceptar propuestas.

BLOQUES 3 Y 4: Interpretación y Producción de textos escritos.

Descripción de electrodomésticos. La seguridad en el trabajo.

UNIT 7: EVERYDAY BUSINESS

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Conditionals.

Vocabulario: Componentes eléctricos y electrónicos. Tecnología LED.

2.- CONTENIDOS

BLOQUES 1 Y 2: Comprensión y Producción oral.

Pedir información. Alquilar un piso.

BLOQUES 3 Y 4: Interpretación y Producción de textos escritos.

Folletos explicativos.

UNIT 8: IT'S NOT WORKING

1.- OBJETIVOS DIDÁCTICOS

Active/Passive Voice.

Temas medioambientales relacionados con la electricidad.

2.- CONTENIDOS

BLOQUES 1 Y 2: Comprensión y Producción oral.

Intercambio de ideas y toma de decisiones.

BLOQUES 3 Y 4: Interpretación y Producción de textos escritos.

Informe de una instalación eléctrica.

5.- METODOLOGÍA

La metodología de la clase de inglés técnico para ciclo formativo de Técnico en Instalaciones de Telecomunicaciones será principalmente activa y comunicativa, participando el alumno en el proceso mismo de aprendizaje, así como en el desarrollo del programa y los materiales de la asignatura, por medio de un enfoque eminentemente comunicativo, poniendo en práctica las destrezas básicas de forma natural y espontánea, no mecánicamente, y prestando atención al aspecto lingüístico solamente si es absolutamente necesario.

6.- CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se evaluará a los alumnos atendiendo a los siguientes criterios:

1.- Obtención de información global, específica y profesional en situaciones de comunicación oral, de mensajes grabados en audio o vídeo, o conversaciones presenciales, por parte del profesor o de los compañeros.

2.- Participación oral activa, tanto en situaciones de carácter general como de aspectos profesionales del sector.

3.- Comprensión de textos tanto de temática general como documentos especializados, relacionados con el perfil profesional.

4.- Elaboración de textos escritos y documentos relacionados con la actividad profesional, a partir de datos generales o específicos.

7.- CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Los instrumentos de evaluación serán las pruebas objetivas, tanto orales como escritas, valoradas con el **50 %** de la nota, y la observación y valoración del trabajo diario del alumno en el aula, con el **50 %** restante de la nota. Al tratarse de una evaluación continua, la recuperación de un trimestre se podrá realizar en el siguiente.

La evaluación extraordinaria de junio se calificará con el **100 %** de la prueba objetiva, al no existir nota de clase.

8.- BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

Los materiales de uso en el aula serán el libro de texto: Technical English, Electricity and Electronics, de editorial Marcombo, además de las fuentes de información encontradas en las siguientes páginas web de contenidos generales y especializados:

<http://en.wikipedia.org/wiki/Electrician>

www.cvtips.com/career_choice/how_to_become_an_electrician.html

http://en.wikipedia.org/wiki/solar_panel

http://en.wikipedia.org/wiki/Home_Automation

www.niceic.com

