

CÓMO PODEMOS AYUDAR A NUESTROS COMPAÑEROS CON AUTISMO

CAMINO SOLO POR EL PATIO	ACÉRCATE Y ANÍMAME A CHARLAR
NO ENTIENDO BIEN LA ACTIVIDAD	EXPLÍCAMELO PASO A PASO
ESTOY CON EL GRUPO "PERO EN LA LUNA"	EXPLÍCAME QUÉ HACEN, PERO PASO A PASO PARA QUE SEPA QUÉ VIENE PRIMERO Y QUÉ DESPUÉS
NO ENTIENDO LO QUE ME DICES	UTILIZA FRASES CORTAS, GESTOS Y PALABRAS CLARAS.
ME ENFADO CONTIGO SIN UNA RAZÓN APARENTE	NO CREAS QUE TENGO MALA INTENCIÓN; SEGURO QUE HA HABIDO ALGO QUE ME CUESTA ENTENDER O ME MOLESTA
LLORO	PREGÚNTAME QUÉ ME PASA; A VECES ME CUESTA IDENTIFICAR QUÉ ME PONE TRISTE
HABLO, HABLO Y HABLO DE MI TEMA	INTENTA DISTRAER MI ATENCIÓN A OTROS PUNTOS DE INTERÉS
LOS DEMÁS SE METEN CONMIGO	ME AYUDARÁS SI ESTÁS A MI LADO DÁNDOME SOPORTE Y COMENTÁNDOLO A NUESTRO TUTOR O PROFESOR
METO LA PATA	CUÉNTAME EXACTAMENTE QUÉ ES LO QUE NO TENÍA QUE HABER HECHO O NO HABER DICHO
PARECE QUE PASE DE TÍ	NO TE ENFADES, A VECES NO ES QUE NO QUIERA, ES QUE NO PUEDO
ME DESCONTROLO DE ALEGRÍA	HÁBLAME SUAVE, ÉSO ME TRANQUILIZA
SI OBSERVAS QUE AL FINAL DE LA CLASE O CUANDO EL PROFESOR MANDA TAREAS PARA CASA NO LAS ANOTO EN LA AGENDA	PUEDES HACERME UNA SEÑAL PARA QUE ANOTE LOS DEBERES EN LA AGENDA, O DECÍRMELO.
EN LA CLASE ME PONGO NERVIOSO	UN AMBIENTE TRANQUILO, HABLAR BAJITO Y NO HACER RUIDOS AYUDA A QUE PERMANEZCA TRANQUILO