



SOLICITUD DE PARTICIPACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS FORMATIVAS EN VASTO MARINA (ITALIA) Y ALREDEDORES DENTRO DEL PROYECTO DE AIDEJOVEN “EUROPA ACCIÓN SOCIAL EN LA FP 2017”

1.- DATOS PERSONALES

NIF:	Nº Expediente:	
APELLIDOS:	NOMBRE:	
FECHA DE NACIMIENTO	NACIONALIDAD:	
DIRECCIÓN:	LOCALIDAD:	CÓDIGO POSTAL:
CORREO ELECTRÓNICO:	TELÉFONO DE CONTACTO/MÓVIL :	
SEXO: [M/F]	CURSO ACADÉMICO:	
ACOGIDO A RÉGIMEN SEGURIDAD SOCIAL (SI/NO)		

2.- DATOS ACADÉMICOS

CENTRO EDUCATIVO: IES. SALVADOR ALLENDE	ÁREA TERRITORIAL: SUR
CICLO FORMATIVO:	
CALIFICACIONES MEDIAS DEL CICLO: (LOS ALUMNOS DE CAE, INDICARÁN LAS DE LA PRIMERA Y SEGUNDA EVALUACIÓN DEL CURSO):	
TUTOR DEL MÓDULO DE FCT (SÓLO PARA LOS NO TITULADOS):	

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA:

	A1	A2	B1	B2	C1	C2		SI	NO
INGLÉS							APORTA CERTIFICACIÓN		
FRANCÉS							APORTA CERTIFICACIÓN		
ITALIANO							APORTA CERTIFICACIÓN		

Referencia: tabla de autoevaluación del Marco Europeo de Referencia de las Lenguas

3.- JUSTIFICACIÓN DE LA MOVILIDAD- DECLARACIÓN DE MOTIVACIÓN

1.- MOTIVOS QUE TE ANIMAN A PARTICIPAR EN EL PROYECTO

2.- JUSTIFICACIÓN DE REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS FORMATIVAS EN ITALIA

3.- ¿QUÉ ESPERAS CONSEGUIR DE LA EXPERIENCIA?

4.- ¿CÓMO CREES QUE REPERCUTIRÁ EN TU FUTURO ACADÉMICO Y PROFESIONAL?

5.- EXPERIENCIA EN VIAJES FUERA DE ESPAÑA

6.- OBSERVACIONES

La estancia formativa tiene las siguientes características:

- Las fechas de la movilidad serán las siguientes: del 9 al 23 de septiembre de 2017.
- Sólo se admitirá a alumnos titulados en EEC y en IEA, y que hayan aprobado todos los módulos cursados en el centro educativo para el caso de CAE.
- Una beca Erasmus cubrirá los gastos de viaje, alojamiento y manutención. Quedando sólo para los participantes la satisfacción de gastos personales como compras, refrescos, etc.
- La estancia formativa se iniciará con una visita a la ciudad de Roma.
- El alojamiento en Italia se realiza en residencias de estudiantes con WIFI, en régimen de pensión completa en Vasto Marina o alrededores.
- Los participantes estarán acompañados de profesores del centro educativo durante toda la estancia.
- Los participantes se comprometen a seguir las instrucciones indicadas y a seguir los procesos y actividades formativas que se establezcan en el programa.

En a de de 2017

EL PARTICIPANTE

PLAZO DE ENTREGA DE SOLICITUD RELLENA MANUSCRITA: 1 DE JUNIO, JUEVES.

LUGAR DE ENTREGA DE SOLICITUD: CONSERJERÍA.

LISTAS DE ADMITIDOS EN CONSERJERÍA: 2 DE JUNIO, VIERNES.

INICIO DE LAS ENTREVISTAS: 5 DE JUNIO.



CRITERIOS DE BAREMACIÓN

EXPEDIENTE ACADÉMICO		
(Expediente del curso 2016/2017)	Notas	Valoración
	Sobresaliente	2
	Notable	1,5
	Bien	1
	Suficiente	0,5
Total máximo: 2		
COMPETENCIA LINGÜÍSTICA		
(La competencia lingüística se valora con la capacidad de respuesta y de comunicación en entrevista)		
	Niveles	Valoración
	Excelente	2
	Muy Buena	1,5
	Buena	1
	Aceptable	0,5
	No aceptable	0
Total máximo: 2		
JUSTIFICACIÓN DE LA MOVILIDAD (Apartado 3)		
Total máximo: 3		
ENTREVISTA PERSONAL		
Total máximo: 3		
VALORACIÓN GLOBAL		TOTAL

En a de de 2017

COMISIÓN DE VALORACIÓN

		A1 Usuario básico	A2 Usuario básico	B1 Usuario autónomo	B2 Usuario autónomo	C1 Usuario competente	C2 Usuario competente
Comprender	Comprensión auditiva	Reconozco palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a mí mismo, a mi familia y a mi entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.	Comprendo frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).	Comprendo las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc. Comprendo la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.	Comprendo discursos y conferencias extensas e incluso sigo líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido. Comprendo casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.	Comprendo discursos extensos incluso cuando no están estructurados con claridad y cuando las relaciones están sólo implícitas y no se señalan explícitamente. Comprendo sin mucho esfuerzo los programas de televisión y las películas.	No tengo ninguna dificultad para comprender cualquier tipo de lengua hablada, tanto en conversaciones en vivo como en discursos retransmitidos, aunque se produzcan a una velocidad de hablante nativo, siempre que tenga tiempo para familiarizarme con el acento.
	Comprensión de lectura	Comprendo palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas, por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.	Soy capaz de leer textos muy breves y sencillos. Sé encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprendo cartas personales breves y sencillas.	Comprendo textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprendo la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.	Soy capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos. Comprendo la prosa literaria contemporánea.	Comprendo textos largos y complejos de carácter literario o basados en hechos, apreciando distinciones de estilo.	Soy capaz de leer con facilidad prácticamente todas las formas de lengua escrita, incluyendo textos abstractos estructural o lingüísticamente complejos como, por ejemplo, manuales, artículos especializados y obras literarias.
Hablar	Interacción oral	Puedo participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta y me ayude a formular lo que intento decir. Planteo y contesto preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.	Puedo comunicarme en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Soy capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque, por lo general, no puedo comprender lo suficiente como para mantener la conversación por mí mismo.	Sé desenvolverme en casi todas las situaciones que se me presentan cuando viajo donde se habla esa lengua. Puedo participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).	Puedo participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos. Puedo tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo mis puntos de vista.	Me expreso con fluidez y espontaneidad sin tener que buscar de forma muy evidente las expresiones adecuadas. Utilizo el lenguaje con flexibilidad y eficacia para fines sociales y profesionales.	Tomo parte sin esfuerzo en cualquier conversación o debate y conozco bien modismos, frases hechas y expresiones coloquiales. Me expreso con fluidez y transmito matices sutiles de sentido con precisión. Si tengo un problema, sorteo la dificultad con tanta discreción que los demás apenas se dan cuenta.
	Expresión oral	Utilizo expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vivo y las personas que conozco.	Utilizo una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a mi familia y otras personas, mis condiciones de vida, mi origen educativo y mi trabajo actual o el último que tuve.	Sé enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, mis sueños, esperanzas y ambiciones.	Presento descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.	Presento descripciones claras y detalladas sobre temas complejos que incluyen otros temas, desarrollando ideas concretas y terminando con una conclusión apropiada.	Presento descripciones o argumentos de forma clara y fluida y con un estilo que es adecuado al contexto y con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas.
Escribir	Escribir	Soy capaz de escribir postales cortas y sencillas, por ejemplo para enviar felicitaciones. Sé rellenar formularios con datos personales, por ejemplo mi nombre, mi nacionalidad y mi dirección en el formulario del registro de un hotel.	Soy capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a mis necesidades inmediatas. Puedo escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.	Soy capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que me son conocidos o de interés personal. Puedo escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.	Soy capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses. Puedo escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto. Sé escribir cartas que destacan la importancia que le doy a determinados hechos y experiencias.	Soy capaz de expresarme en textos claros y bien estructurados exponiendo puntos de vista con cierta extensión. Puedo escribir sobre temas complejos en cartas, redacciones o informes resaltando lo que considero que son aspectos importantes. Seleccione el estilo apropiado para los lectores a los que van dirigidos mis escritos.	Soy capaz de escribir textos claros y fluidos en un estilo apropiado. Puedo escribir cartas, informes o artículos complejos que presentan argumentos con una estructura lógica y eficaz que ayuda al oyente a fijarse en las ideas importantes y a recordarlas. Escribo resúmenes y reseñas de obras profesionales o literarias.